ふれあい

令和８年　１１月
特別支援教室拠点校
品川区立源氏前小学校
校長　　坂詰　晃
特別支援教室　ふれあい

個人面談にて確認した２学期の目標を基に指導を進めています。指導後には、「三角ノート」に特別支援教室でのお子様の様子、担任の先生からのコメントを毎回記入しています。ご家庭でのお子様の様子や頑張りなども、三角ノートで教えてくださると大変ありがたいです。お子様のことでご心配なことやご質問等がありましたら、ご相談ください。

✿お知らせ✿

・２学期個人面談について

１１月初旬に個人面談を行います。詳細日時につきましては、別紙にてご連絡させていただきました。９月から入室された方は、１２月の中旬を予定しています。今回のお便り封筒に面談おたよりも同封させていただきます。よろしくお願いいたします。

【学習活動紹介】『うれしかったことビンゴ』

グループ学習『うれしかったことビンゴ』
【ねらい】
・日々の心境や思い出など、楽しかったことの喜びの気持ちに気付き、自分の生活にプラスのイメージをもつ。
・友達のよさに気付き、共感する。
・時間の見通しをもって活動する。

この活動では、ワクワクしたことや休日中によい思い出ができたことなど、自分自身の嬉しさや喜びの気持ちを確認します。その気持ちに気付くこと、そして、一緒に活動する友達が嬉しいと思う事柄を知ることもねらいとしました。また、時間を意識しながら作業を進めていき、実行力も付くようにします。

この中から９つ自分に当てはまる出来事を選ぶ

出かけた。	ゆっくりできた。	新しいことにチャレンジした	本を読んだ。
すきなことがたくさんできた。	友だちとあそんだ。	たっぷりねむれた。	えいがを見た。
しんせきの家にあそびに行った。	せが のびた。	ゆっくりおふろに入った。	自転車に乗った。
電車に乗った。	ひこうきに乗った。	勉強ができるようになった	ともだちと仲良くできた
おいしいものを食べた。	おこづかいをもらった。	新しい友だちができた。	新しいふくを買ってもらった。
すきなものを買った。	宝物をみつけた。	運動会をがんばった。	すきな係・委員会になった。
ルールを守って校外学習ができた	上級生と仲良くできた	下級生と仲良くできた	先生や家族にほめられた。

【ねらい】個別学習『説明ゲーム』
・相手にわかりやすく説明する力を身に付けます。
・相手の説明を聞いて、何について言っているのかと考える力を身に付けます。

この活動は、２人１組で行います。ホワイトボードに書いたお題を当ててもらうために、相手に分かりやすく説明します。聞いた相手は、説明を聞いて、何について言っているのかを考え、分かったら答えを発言しています。